



PPP em formato pdf

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO



Escola de Contas Públicas
PROFESSOR BARRETO GUIMARÃES

TCEPE



Origem e importância do Projeto Político-Pedagógico

- Documento educacional previsto na Lei nº 9394/1996 (LDB), que fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- Resguarda “progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público” (LDB, Art. 15)
- Apresenta a organização e o funcionamento da instituição de ensino, definindo diretrizes e metodologias pedagógicas, bem como seus objetivos e metas
- Instrumento já implementado por outros Tribunais de Contas (TCEs AL, BA, CE e PA) e pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap)



Em que um bom PPP ajuda as escolas?

- Consolida a **autoridade pedagógica** da instituição;
- Promove uma **gestão educacional transparente e compartilhada**;
- Permite acompanhar a **evolução histórica e pedagógica** da entidade;
- Promove o **trabalho articulado** entre os diversos setores da escola;
- Orienta a **proposta pedagógica** da instituição e
- Serve para a **formulação e o acompanhamento de metas e resultados**.



O que a ECPBG ganha com o PPP?

- É um dos requisitos de **credenciamento como IES, junto aos órgãos educacionais**, para a oferta direta de cursos de pós-graduação, como prevê seu regimento interno;
- Aumenta a **reputação acadêmica** da ECPBG, que passa a ser reconhecida como uma entidade educacional estruturada e organizada e
- Contribui para aprimorar a **interação** com a rede de Escolas de Contas (Reducontas/IRB) e com outras escolas de governo.



Que benefícios o PPP traz para o TCE-PE?

- Representa um **selo de qualidade da sua Escola**, o que garante contribuições pedagógicas mais efetivas para a estratégia do TCE-PE, especialmente no aprimoramento do processo de desenvolvimento profissional dos seus servidores
- Assegura **pontuação no Marco de Medição de Desempenho dos Tribunais de Contas (MMD-TC)**, aplicado a cada dois anos pela Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon)



Diretrizes de construção

- Processo participativo e integrado entre a Escola de Contas e o TCE-PE (especialmente o Departamento de Gestão de Pessoas e a Gerência de Biblioteca);
- Alinhamento com a estratégia do TCE-PE;
- Obediência às orientações formais (LDB), acadêmicas e de editoração e registro (ISBN) e
- Consideração do momento de pandemia, com indicativos de uso da Educação a Distância (EaD).



Implementação e atualização

- Instrução Normativa TC nº 2, de 25 de setembro de 2020

Institui o Projeto Político-Pedagógico da Escola de Contas Públicas Professor Barreto Guimarães e regulamenta a sua atualização.

- Reavaliação periódica, com participação da comunidade escolar, pelo menos ao início de cada gestão da ECBG (2 anos), considerando a alteração dos seus fundamentos.



Sumário

- 0** Apresentação
- 1** Introdução
- 2** Identidade e organização institucional
- 3** Aspectos financeiros
- 4** Administração e diretrizes de gestão
- 5** Diretrizes pedagógicas
- 6** Organização curricular
- 7** Plano pedagógico de ação
- 8** Conclusão



Contexto de atuação

Escolas de Contas são **escolas de governo** (CF, art. 39, § 2º) que desenvolvem atividades relacionadas com o modelo de **educação corporativa**.

As Escolas de Governo são instituições públicas criadas com a finalidade de promover a formação, o aperfeiçoamento e a profissionalização de agentes públicos [...]. (INEP, 2015.)

Ciclo da gestão: PDCA (planejamento/execução/**controle**/correção)

Escolas de governo genéricas (esferas e poderes): Enap (União), Cefope (Pernambuco).



Contexto de atuação

Educação corporativa (origem = área privada)

- fortalecimento da cadeia de valor de uma organização (funcionários, clientes, fornecedores e sociedade)

Controle público: controle horizontal institucional (órgãos criados para esse fim) ou social

Controle institucional externo (TCs)

ECPBG

- vínculo com estratégia do TCE-PE: público interno, gestores, sociedade
- integração com pares (escolas de governo e escolas dos TCs)



Plano de ação

A) DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PÚBLICO INTERNO

Pessoas e Inovação

Objetivo estratégico 13 - Promover a cultura de inovação

Objetivo estratégico 14 - Estimular o desenvolvimento profissional alinhado à estratégia

Objetivo estratégico 18 - Fomentar a Gestão do Conhecimento

B) APOIO À GESTÃO PÚBLICA

Resultados para a Sociedade

Objetivo estratégico 1 - Contribuir para a efetividade da gestão e das políticas públicas

Processos Internos

Objetivo estratégico 5 - Aperfeiçoar a capacidade técnica dos jurisdicionados

C) FORTALECIMENTO E ESTÍMULO AO CONTROLE SOCIAL

Resultados para a Sociedade

Objetivo estratégico 2 - Prevenir e combater a corrupção e o uso indevido de recursos públicos

Objetivo estratégico 3 - Promover a transparência e o exercício do controle social

Objetivo estratégico 4 - Aproximar o TCE-PE da sociedade

Processos Internos

Objetivo estratégico 9 - Fortalecer parcerias com outros órgãos de controle e entidades de interesse

Objetivo estratégico 11 - Aperfeiçoar os mecanismos de interação com a sociedade



Plano de ação

AÇÃO	UNIDADES ENVOLVIDAS	PERÍODO
Desenvolver Projeto Político-Pedagógico da ECPBG	ASPED, ASTEC-ECPBG	2020
Desenvolver metodologia de avaliação do processo ensino-aprendizagem da ECPBG	ASPED, GAEC	2020-2021
Promover inovações pedagógicas com a implantação de novos modelos e ferramentas de educação (ensino telepre-sencial, cursos MOOC, Google For Education e YouTube)	GPDI, ASPED	2020-2021
Organizar trilha de aprendizagem para os docentes da ECBG	ASPED	2020
Atualizar regulamentos normativos da ECPBG na área pedagógica	ASPED, ASTEC-ECPBG	2020-2021

Programação das ações de desenvolvimento profissional do público interno



Que este documento, ao coroar uma trajetória exitosa de mais de duas décadas, contribua para que a Escola de Contas do TCE-PE aprimore sua atuação na construção participativa de saberes que fortaleçam a transparência e o envolvimento da sociedade no relevante mister do controle público.



[PPP em formato.pdf](#)